**YÊU CẦU ĐỐI VỚI BÀI LUẬN**

**XÉT HỌC CHƯƠNG TRÌNH DỰ BỊ TIẾN SĨ**

* Bài luận được trình bày 1 mặt trên khổ giấy A4, cỡ chữ 13, Times New Roman; Canh lề trên, dưới, phải trái 2.5 cm; đóng thành cuốn, không đóng gáy xoắn.
* Người dự tuyển trình bày báo cáo bằng power-point, hoặc Prezi
* Bài luận gồm những nội dung chính sau đây:

Bìa: Gồm các thông tin

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

**BÀI LUẬN VỀ HƯỚNG NGHIÊN CỨU**

**PHỎNG VẤN DỰ BỊ TIẾN SĨ**

Họ và tên (IN HOA):

Lĩnh vực/ hướng nghiên cứu:

Ngành học: - Công nghệ thông tin □

- Khoa học máy tính □

Người hướng dẫn:

Cơ quan công tác:

Nội dung bài luận:

* + 1. **Yêu cầu đối với bài luận về hướng nghiên cứu của thí sinh:**

Bài luận về hướng nghiên cứu cần phản ánh trí tuệ, những điểm mạnh và tích cực của người viết, trình bày bằng một văn phong trong sáng, rõ ràng, qua đó cung cấp một hình ảnh rõ nét về thí sinh, với những thông tin mới mẻ (không lặp lại những thông tin có thể thấy trong hồ sơ như kết quả học tập, nghiên cứu). Bài luận gồm bìa và nội dung theo mẫu.

* + 1. **Những điểm cần đánh giá về thí sinh nghiên cứu sinh của tiểu ban chuyên môn**

Ngoài các tiêu chí đánh giá bài luận nghiên cứu sinh hiện đang được áp dụng tại Trường, các thành viên tiểu ban chuyên môn thông qua các câu hỏi phỏng vấn để đánh giá thêm về kiến thức chuyên môn và những tư chất cần có của một nghiên cứu sinh, ví dụ như:

1. Kiến thức chuyên môn
2. Kỹ năng nghiên cứu
3. Khả năng làm việc theo nhóm
4. Khả năng sáng tạo (thể hiện cách suy nghĩ của thí sinh khi giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn mà thí sinh lựa chọn)
5. Kỹ năng viết
6. Khả năng phân tích vấn đề
7. Mục đích cho nghiên cứu
8. Tính cẩn thận, chín chắn (thể hiện thí sinh là người có trách nhiệm và đáng tin cậy)
9. Tính tự tin (khả năng giải quyết những tình huống khó khăn và thách thức)
10. Tiềm năng như một cán bộ giảng dạy
11. Tiềm năng đối với sự tiến bộ nghề nghiệp